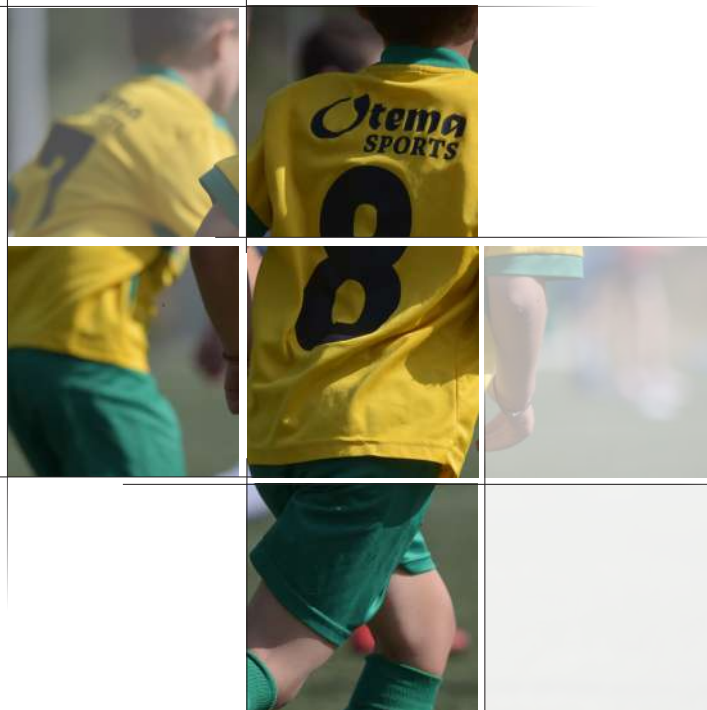




Football Club Revestois

Le jeu avant l'enjeu

Challenge National PEF 2021 - 2022



Footballeur et citoyen

District du Var de football
Ligue Méditerranée

Sommaire

Présentation du club

Le Guide du footballeur revestois en quelques chiffres

Présentation du Guide

- Les fiches thématiques
- La pochette à rabats et ses 18 actions PEF détaillées

Des outils indispensables...

Des actions déjà engagées...

Financement du Guide

Communication



Footballeur et citoyen

PRÉSENTATION DU CLUB

135

licenciés des u6 aux u15 dont
une quarantaine de féminines



**LABEL JEUNES
ESPOIR**



**ÉCOLE FÉMININE
DE FOOTBALL
BRONZE**

Le Football Club Revestois est avant tout un club familial pour qui, les valeurs de partage, d'entraide, de politesse, de respect de soi, des autres et des lieux, constituent l'ADN même de ce club. Particulièrement engagé dans la pratique du football d'animation chez les 6-13 ans ainsi que dans le développement du football féminin, il vise à faire s'épanouir chacun de ses petits footballeurs mais aussi à en faire des footballeurs citoyens.

Pour cela, le club peut s'appuyer sur une équipe éducative dynamique, disponible et à l'écoute de tous. Le club s'inscrit ainsi naturellement dans le Programme Éducatif Fédéral de la Fédération Française de Football et à ce titre, a déjà été récompensé à plusieurs reprises par le District du Var de football pour ses actions menées en matière de santé, d'engagement citoyen, de fair play et d'environnement... Si la notion de sens est essentielle dans chacune des actions du football club revestois... la finalité reste toujours la même, créer du lien, pour le mieux vivre ensemble.



PRÉSENTATION DE L'ACTION

Le Guide du Footballeur Revestois En quelques chiffres c'est :

100% des enfants impliqués chaque année, des U6 aux U15...
avec autant de familles sensibilisées et informées sur
les actions pédagogiques entreprises.

40 Fiches actions PEF abordées sur les 50
que compte le Programme éducatif fédéral
à travers les **6** thématiques du PEF

10 Fiches thématiques du GFR
construites à partir de 21 fiches PEF

6 actions PEF / an réalisées dans
chaque catégorie, des U6 aux U9

14

Actions en
continue durant
toute la saison

18 actions PEF / an réalisées dans
chaque catégorie, des U10 aux U15

27

Fiches distribuées aux
enfants en complément des
actions et/ou interventions





PRÉSENTATION DE L'ACTION

Le Guide du Footballeur Revestois

Le football club revestois oeuvrant déjà depuis de nombreuses années pour faire avant tout de ses jeunes sportifs des jeunes footballeurs citoyens et respectueux, l'arrivée du PEF a ainsi été reçu comme un formidable outil qui allait permettre au club d'étoffer d'autant ses outils pédagogiques en matière d'éducation sportive et citoyenne.

Totalement en phase avec la philosophie, les valeurs et les actions du PEF et souhaitant affirmer la place de la dimension éducative au sein du club, il nous est alors apparu évident que le PEF devait être ancré au cœur même du projet éducatif et sportif du club, pour ne faire plus qu'un.

Il nous fallait le formaliser à travers un document...

Le guide du footballeur revestois était né.

Formidable outil pédagogique, il se compose ainsi de :

- 10 fiches thématiques (CF Annexe 1)

Construites entre autres à partir de 21 fiches PEF dans 3 thématiques (Engagement citoyen, Fair-play et Environnement), **elles constituent la colonne vertébrale du projet éducatif et sportif du club, notre priorité.**

Elles ont pour vocation de poser un cadre en terme de comportement, de valeurs, d'image, pour les enfants, parents, éducateurs et dirigeants, sur et en dehors du terrain et constituent ainsi de solides fondations sur lesquelles l'équipe éducative peut s'appuyer au quotidien.

- 1 pochette à rabats «actions PEF» (CF Annexe 2)

Au dos de cette pochette, 18 actions, symbolisant pour le club une "majorité éducative et sportive" pour chacun de nos jeunes.

18 emplacements pour autant "d'actions" qui sont mises en place chaque année tout au long de l'apprentissage de nos jeunes footballeurs, des catégories U6 à U15.

Des "emplacements" sur lesquels les enfants y colleront de petits stickers **qu'ils pourront faire évoluer chaque année et pour chaque action**, de bronze en argent, vermeil, or, voire même jusqu'à décrocher le Graal, le sticker "Collector", en fonction de leur implication dans les actions concernées. Un outil ludique pour susciter une plus grande adhésion de leur part.

- 27 fiches PEF remises aux enfants

Des fiches pédagogiques qui viendront en complément des thématiques abordées avec les éducateurs ou encore pour faire suite à des actions/interventions de terrain.





Fair Play

Engagement citoyen

Mon parcours

Les incontournables

Le projet sportif FCR

Environnement

Culture Foot



REVESTOIS



Football Club Revestois

Le jeu avant l'enjeu



Challenge National PEF

Les fiches thématiques

Elles sont l'ADN du club.

Elles font office de contrat moral entre chaque licencié, parent et le club.

Elles définissent et "conditionnent" la signature de chaque joueur au respect des règles et attendus qu'elles comportent en terme de comportements sur et en dehors du terrain.

Pour autant, ces fiches ne sont pas une fin en soi.

Elles permettent ainsi également à chaque éducateur de s'en servir comme autant de supports pédagogiques et d'aborder ainsi, sous forme d'échanges, de réflexions avec les enfants ou encore à travers d'actions, les différentes thématiques et contenus qu'elles contiennent.

Enfin, elles permettront aussi aux enfants à travers la fiche "Mon parcours" d'avoir une appréciation de leurs éducateurs, tout au long de leur formation au sein du club.

Ces 10 fiches sont :

- Grandir au FCR
- Nos valeurs
- Environnement
- Le projet sportif du FCR
- Les incontournables (3 fiches)
 - La charte du supporter citoyen
 - Respecter les règles de vie du groupe
 - Toi capitaine
- Mon parcours
- Engagement citoyen
- Fair Play

S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

"On juge les autres sur ce qu'ils font, pas sur ce qu'ils sont. On est tous différents et on est tous égaux : nos différences sont une force pour l'équipe".

Le football doit développer le sens du collectif et de la solidarité. La force et la réussite d'une équipe résident dans sa diversité et dans le fait que le groupe accepte cette diversité.

- ★ La diversité d'une équipe renforce le plaisir du jeu et le sens du collectif : il y a une place pour tous dans une équipe de foot.
- ★ Il ne faut pas laisser les insultes et les préjugés s'installer dans notre langage, sur le terrain comme en dehors.
- ★ Je maîtrise mes gestes comme mes paroles : je dois garder à l'esprit qu'une parole peut être blessante pour quelqu'un.
- ★ L'humour n'est jamais une excuse pour tenir des propos insultants.
- ★ On peut toujours exprimer son mécontentement ou sa déception, tout en respectant ses adversaires, ses coéquipiers, les arbitres ou les éducateurs.

Saluer les personnes de son environnement

Il convient de saluer les personnes de son environnement par l'utilisation de formules de politesse telles que "bonjour", "merci", "au revoir".

- ★ Se saluer mutuellement avec respect permet d'entretenir de bonnes relations avec ceux qui nous entourent et favorise l'échange et la communication.
- ★ Tu dois distinguer les codes utilisés avec tes camarades de ceux qu'il convient d'employer avec les adultes.

S'interdire toutes formes de discriminations

La force et la réussite d'une équipe résident dans sa diversité. Le partage, la convivialité, l'émotion se manifestent chaque semaine sur les terrains de football et l'on doit faire du club, de l'équipe, une véritable école du "bien vivre ensemble".

- ★ L'insulte est par nature discriminatoire. Elle est prohibée par la loi et par les règlements. Et le stade n'échappe pas à cette règle.
- ★ Quand on veut être respecté, il faut avant tout respecter l'autre et ça commence par lui parler correctement.
- ★ Le foot est une école de la vie : on apprend à composer avec les richesses, les compétences et les différences de chacun de ses coéquipiers.

Respecter le cadre de fonctionnement collectif

"Vous faites partie d'une équipe. Vous devez donc être présent aux entraînements et aux matches, arriver à l'heure et respecter vos coéquipiers et vos dirigeants".

Être licencié dans un club et faire partie d'une équipe de football, c'est avant tout respecter des règles de vie en groupe : cela implique de s'engager sur la durée et d'être assidu.
(Voir la fiche "je respecte les règles de vie du groupe")

Découvrir et assumer le rôle de capitaine

"Le brassard de capitaine est un symbole qui t'identifie comme le responsable de ton équipe".
Tenir le rôle de capitaine constitue un premier pas dans la prise de responsabilité.

La nomination en tant que capitaine de l'équipe offre la possibilité d'assurer le rôle de responsable d'équipe mais aussi un certain nombre de missions précises. Le capitaine constitue le relais entre l'arbitre et ses coéquipiers, sur le terrain mais aussi en dehors (notamment avant le match, à la suite des consignes émises par l'arbitre).





Le Programme Éducatif Fédéral (PEF)

Initié par la Fédération Française de Football, cette opération pédagogique vise à sensibiliser nos jeunes aux valeurs éducatives fondamentales du football que sont le plaisir, le respect, l'engagement, la tolérance et la solidarité à travers 6 thèmes :

ENVIRONNEMENT ENGAGEMENT CITOYEN FAIR-PLAY
CULTURE FOOT SANTÉ RÈGLE DU JEU ET ARBITRAGE

Parce qu'au FCR le côté éducatif est aussi important que le côté sportif...

Tout au long de leur apprentissage du football au sein du Football Club Revestois, nos petits aborderont ces thématiques sous différentes formes (actions, échanges entre eux, avec leur éducateur...). Ils se verront alors remettre des stickers à coller ci-dessous qui viendront «valider» chaque sujet abordé, preuve de leur implication dans ce programme.

ARGENT 2 Saluer les personnes de son environnement	ENGAGEMENT CITOYEN 2	VERMEIL 1 S'impliquer dans la vie de son club
ENVIRONNEMENT 1	ENVIRONNEMENT 2	CULTURE FOOT 1
BRONZE 1 Maîtriser la règle du hors-jeu	FAIR-PLAY 1	
FAIR-PLAY 3	OR 2 Respecter les arbitres	
FAIR-PLAY 6	SANTÉ 1	
SANTÉ 3	SANTÉ 4	



PEF FFF - ©Photos : Didier Thomas / Création graphique : Fc Revestois

La pochette à rabats... ... et ses 18 actions PEF détaillées

Cette pochette symbolise à elle seule l'engagement ferme et massif du club dans le PEF. Retrouvez ainsi plus en détail tout le travail pédagogique demandé chaque année, à chaque éducateur, pour chacune des actions.

Engagement citoyen :

Sticker 1 : Saluer les personnes de son environnement / Cat. u6 à u15

Mission de l'éducateur : L'éducateur transmet les codes de la politesse et s'assure qu'ils sont respectés.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Veiller à ce que chaque enfant, une fois dans l'enceinte du stade dise un "bonjour/au revoir" verbal à chaque personne qu'il / elle croise.

➔ Une fois sur le terrain, chaque enfant commence par faire le tour de ses camarades, coaches et dirigeants présents pour dire bonjour (check).

Comment ?

➔ Sensibilisation / échanges avec les enfants sur le sujet en s'appuyant sur les fiches Engagement citoyen / Fair play du GFR et travail de fond pour chaque éducateur durant toute l'année...

Validation du sticker :

En fin de saison l'éducateur sera en mesure de valider ou non pour chaque enfant l'obtention du sticker en fonction du comportement que l'enfant aura eu durant toute l'année.

Sticker 2 : Respecter le cadre de fonctionnement collectif / Cat. u6 à u15

Mission de l'éducateur : Assurer la cohésion du groupe en établissant des règles de vie permettant de limiter les retards, l'absentéisme, les conflits.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ (1) Travail sur les règles de vie du groupe sur toute la saison

➔ L'éducateur veille à ce que les enfants en retards à l'entraînement s'excusent auprès de lui

➔ L'éducateur veille à ce que les enfants en retards à un RDV d'avant match s'excusent auprès de lui et de ses coéquipiers

➔ Un enfant absent de l'entraînement toute la semaine n'est pas "qualifiable" pour le match du WE

➔ Un enfant arrivé en retard au RDV d'avant match démarre systématiquement en "Joker" et ce, quel que soit son poste

Comment ?

(1) Travail / échanges avec les enfants (tableau noir etc...) sur le sujet en s'appuyant sur les fiches incontournables/Règles de vie du GFR + Fiche support 2,22 PEF

Validation du sticker :

En fin de saison (juin) les enfants qui auront été présents à 85% des entraînements* obtiendront le sticker 2 Engagement citoyen.

*Hors absences excusées et/ou pour causes de blessures, maladie...

Sticker 3 : S'impliquer dans la vie de son club / Cat. u10 à u15

Mission de l'éducateur : Présenter les missions, rôles et tâches à assumer pour faire vivre son club.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ (1) Faire s'impliquer les enfants dans des petites tâches (rangement matériels, récupération des maillots, papiers sur le terrain, vestiaires etc...) U10 à U15

➔ (2) Sensibiliser / inciter les jeunes à devenir arbitre (U13 à U15)

➔ (3) Sensibiliser / inciter les jeunes à devenir éducateur (U14 à U15)

Comment ?

(1) Etablissement d'un planning mensuel des petites tâches à mettre en place sur la base du volontariat + Fiche support 2,34 PEF

(2) Intervention du référent arbitre du club + Fiches supports 2,30 et 2,31 PEF

(3) Intervention d'un jeune éducateur et ancien joueur du club + Fiches supports 2,29 PEF

(4) Sur la base du volontariat, leur faire préparer 1 jeu et/ou exercice sur le thème qu'ils souhaitent (à intégrer le dernier mercredi d'avant les vacances)

(5) Sur la base du volontariat, faire arbitrer des matchs sur nos tournois/Challenges de fin de saison.

Validation du sticker :

Obtention d'1 niveau de sticker pour chaque action réalisée (1) - (4) et (5)

Obtention unique du sticker COLLECTOR si engagement dans une démarche de formation d'arbitre



Environnement :

Sticker 4 : Avoir une attitude éco-responsable / Cat. u6 à u15

Mission de l'éducateur : Inciter les enfants à acquérir les bons réflexes en matière d'économie d'énergie, d'eau... et adopter des pratiques respectueuses de l'environnement

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ L'éducateur veille à ce que les enfants aient les bons réflexes en terme d'économies d'énergie et d'eau.

➔ Inciter les enfants à participer à une action éco-responsable proposée par le club

Comment ?

Sensibiliser / échanger avec les enfants sur la finalité de(s) l'action(s) proposée(s) par le club ainsi que sur les bons réflexes à avoir : fermer la porte pour le chauffage, éteindre les lumières, ne pas rester trop longtemps sous la douche, fermer les robinets...

S'appuyer sur les fiches Environnement du GFR

+ fiche support 3.41 PEF

Messages à adapter à la tranche d'âge

Validation du sticker :

➔ Chaque enfant qui aura participé à l'une des actions proposées par le club durant la saison.

Sticker 5 : Laisser les installations en bon état / Cat. u10 à u15 (voir calendrier annuel)

Mission de l'éducateur : Faire prendre en charge l'entretien des installations sportives par les utilisateurs.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ L'éducateur veille à ce que les enfants aient les bons réflexes en terme de respect des installations (ramasser les bouteilles d'eau et papiers à la fin de l'entraînement ou de la rencontre sur le terrain et dans le vestiaire avant de partir)

Comment ?

➔ Sensibiliser / échanger avec les enfants sur ce sujet.

➔ Réagir et interagir avec eux toute l'année dès qu'un mauvais réflexe est observé.

➔ Sous forme de rotation par catégorie (voir planning annuel des actions PEF du club), le nettoyage des abords du stade sera organisé lors du dernier mercredi avant chaque vacance.

➔ La même action est prévue juste après la fin de nos tournois/challenges par les catégories concernées par le tournoi/Challenge du jour ou encore après un match du week end.

➔ Suivant la saison et dans la mesure où Le Revest est un écrin particulier à préserver, cette action pourra se faire sur d'autres sites de la commune comme par exemple aux abords du Barrage.

S'appuyer sur la fiche Environnement du GFR

+ fiche support 3,39 PEF

Validation du sticker :

Chaque enfant qui aura participé à l'une de ces actions.

Culture foot :

Sticker 6 : Prioriser le projet collectif / Cat. u6 à u15

Mission de l'éducateur : Faire assimiler aux joueurs une culture collective de l'activité et lutter contre les comportements individualistes.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ (1) Valoriser tous les joueurs quel que soit leur poste, (u6 à u15)

➔ (2) Sensibiliser les jeunes à ce que doit être un bon coéquipier, (u8 à u15)

➔ (3) Présenter de manière positive le rôle de remplaçant, (u8 à u15)

➔ (4) Apprendre aux joueurs à célébrer un but collectivement sans comportement exubérant. (u8 à u15 avec un discours et une approche adaptés à la tranche d'âge)

➔ (5) Inciter les jeunes à s'entraîner et à se préparer sérieusement pour le bien de l'équipe. (u9 à u15)

Comment ?

(1) Valoriser les qualités de chacun qu'elles soient physiques, techniques, mentales ou humaines

(2) Échanges avec les enfants sur «qu'est ce qu'être un bon coéquipier?» : C'est un coéquipier qui se bat pour les autres, sans regarder à ses efforts - Un coéquipier qui encourage les autres quelle que soit

la situation - Un coéquipier qui ne baisse jamais les bras - Un coéquipier qui ne triche pas, vis à vis de ses camarades, qui donne le meilleur de soi - Un coéquipier qui montre l'exemple sur le terrain, C'est à ces conditions que l'on est un bon coéquipier et que notre comportement peut devenir "inspirant" pour les autres et les pousser à se surpasser (3) Échanges avec les enfants sur le sujet : (exposer qu'ils constituent une valeur ajoutée pour l'équipe lorsqu'ils pénètrent sur le terrain etc...).

Bannir le terme de "remplaçant". Ne parler plus que de joueurs "jokers" dont leur entrée permet à l'équipe de souffler et ainsi de garder le même engagement, la même intensité, sans perdre en qualité. (4) Échanges avec les enfants sur le sujet : Définir et acter collectivement (avec tous les joueurs) de quelle manière doit être célébrer un but en supprimant des comportements inappropriés (qui pourraient être blessants, moqueurs, humiliants) (5) Échanges avec les enfants sur le sujet : On joue le samedi comme on s'entraîne...

Validation du sticker :

C'est une validation collective de ce sticker :

➔ À la fin de chaque entraînement, débrief sur la séance de manière collective :

+1 : pour une bonne séance

0 : séance moyenne

-1 : pour une séance qui ne s'est pas bien passée

➔ Pour chaque action positive individuelle ou de groupe (en match, à l'entraînement voire même en dehors du terrain) qui mérite d'être salué = +1

➔ Pour chaque action négative individuelle ou de groupe (en match, à l'entraînement voire même en dehors du terrain) qui méritent d'être relevée (et discutée ensuite) = -1

À la fin de la saison, si ce total est POSITIF (au dessus de 0) sticker validé

Sticker 7 : Être fidèle à son club / Cat. u6 à u15

Mission de l'éducateur : Mettre en place les conditions pour développer auprès des jeunes le sentiment d'appartenance au club.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Expliquer la valeur symbolique de la signature

d'une licence (engagement sur 1 saison), (u10 à u15)

➔ Développer le sentiment d'appartenance au club

Comment ?

Échanges avec les enfants sur le sujet : S'appuyer sur les valeurs du club, d'une équipe à travers les fiches Grandir au FCR / Nos valeurs du GFR

➔ Par le biais des "Défis Clubs" lancés tout au long de la saison

Validation du sticker :

➔ Automatique en fonction du nombre d'années passées au club. ex : 1 année = Bronze 1 / 8 ans = Or 2

➔ Niveau de sticker supplémentaire si participation aux Défis Clubs ou toutes autres initiatives personnelles qui, dans l'esprit, permettent de "cultiver" le sentiment d'appartenance au club (masque logoté fcr, dessins...)

Règles du jeu et arbitrage

Sticker 8 : Maîtriser la règle du hors-jeu / Cat. u10 à U15

Mission de l'éducateur : Enseigner la connaissance de la règle du hors-jeu.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ (1) Expliquer la règle du hors-jeu lors d'un entraînement sur le terrain et/ou sur un tableau. La ligne de hors-jeu est nécessairement tracée ou balisée. (u10 à u15)

➔ (2) Inciter les jeunes à tenir le rôle d'arbitre assistant et/ou central (u12 à u15)

Comment ?

(1) Intervention du référent arbitre du club

+ Fiches supports 5,74 et 5,75 PEF

(2) Échanges avec les enfants sur les règles du jeu liées à la catégorie + F. Sup. 5,72/5,77 et 5,78 PEF

(2') Lors des oppositions de fin d'entraînement faire arbitrer le centre et la touche par des joueurs volontaires

Validation du sticker :

Action (1) réalisée chez les u10-u11 / Actions (1-2-2') réalisées chez les u12-u15



Fair Play :

Sticker 9 : Faire preuve de volonté de progresser / fiche 4,61 : u10 à u15

Mission de l'éducateur : Valoriser les progrès accomplis par chaque jeune et apprendre aux joueurs à s'auto-évaluer

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Mise en place de différents objectifs individuels et collectifs à atteindre

Comment ?

➔ Fixer des objectifs de nature différente :

(1) Objectifs individuels et collectifs (mise en place de tests techniques de début et de fin de saison)

(2) Sérieux, travail, implication et application aux entraînements

(3) Objectifs sur la qualité du jeu

U10 : Relance de derrière / U11 : Jouer face au jeu / U12 : Orienter le jeu / U13 : jeu en 3 touches / U14-U15*

(4) Objectifs comportementaux

U10 : S'encourager, se parler / U11 : On aide ses coéquipiers / U12 : On ne baisse jamais les bras - Combativité / U13 : On est respectueux de l'arbitre et des adversaires / U14-U15*

* chez les U14-U15 : tous les objectifs à partir des U10

S'appuyer sur la fiche GFR Fair play

Validation du sticker :

Valider au moins 3 des 4 objectifs : (1) amélioration de la majorité des tests techniques individuels (2) Sérieux, travail, implication et application aux entraînements

(3) & (4) soumis à une double validation, Educ + Manager Gén./Resp. foot à 8/11

Sticker 10 : Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain / Cat. u10 à u15

Mission de l'éducateur : Enseigner la pratique du football dans un esprit sportif

Ce que le club attend de chaque éducateur :

Sensibiliser et échanger avec les enfants sur un "bon comportement" à avoir pendant et après un match :

(1) Pendant les matchs : Encourager ses partenaires et respecter son adversaire

(2) À la fin des matchs : Serrer les mains, féliciter son adversaire en cas de victoire et aller remercier et

serrer la main de l'arbitre

Comment ?

➔ Échanger avec les joueurs sur la notion de fair play.

➔ Définir avec les jeunes les comportements attendus sur le terrain.

➔ Ne pas stigmatiser les erreurs en rappelant que tout le monde peut en commettre.

S'appuyer sur la fiche GFR Fair play

Validation du sticker :

Si ces deux points sont respectés à chaque match : soumis à une double validation, Educ + Manager Gén./Resp. foot à 8/11

Sticker 11 : Respecter ses partenaires et son éducateur / Cat. u6 à u15

Mission de l'éducateur : Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du club

Ce que le club attend de chaque éducateur :

Sensibiliser les enfants au respect de ses partenaires et éducateurs :

➔ vocabulaire (pas de gros mots) / Écoute et attention quand un partenaire et/ou éducateur parle

➔ Respect (pas de moquerie ni de discrimination / on ne coupe pas la parole / on écoute, sans discuter avec le copain)

➔ Je joue pour l'équipe, dans une équipe, en équipe

Comment ?

➔ Échanger avec les joueurs sur la notion de respect et valeurs (Adapté à la catégorie).

➔ Intervenir systématiquement dès qu'un principe défini n'est pas respecté.

S'appuyer sur la fiche GFR Fair play

Validation du sticker :

Si l'enfant respecte tous ces principes durant toute la saison...

Si trop de rappels à l'ordre toute l'année sur un comportement, un manque de respect envers ses partenaires et/ou éducateurs alors sticker non validé

Sticker soumis à une double validation, Educ + Manager Gén./Resp. foot à 8/11

Sticker 12 : Respecter les arbitres / Cat. u10 à u15

Mission de l'éducateur : Apprendre aux licenciés à respecter les décisions de l'arbitre

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Sensibiliser et échanger avec les enfants sur le respect de l'arbitre et de l'arbitrage

Comment ?

➔ Intervention du référent arbitre du club sur le respect de l'arbitre et de l'arbitrage

➔ Quiz sur les comportements (paroles et gestes appropriés et inappropriés envers un arbitre ?

➔ Bien accueillir les arbitres dès leur arrivée au stade

➔ Sortir un joueur du terrain qui conteste les décisions arbitrales.

➔ L'ensemble des joueurs échange une poignée de main avec les arbitres à la fin du match quel que soit le résultat.

S'appuyer sur la fiche GFR Fair play

Validation du sticker :

Les enfants qui font preuves de respect envers les arbitres sur et en dehors du terrain

Sticker soumis à une validation Educ + Manager Gén./Resp. foot à 8/11 + les membres du fcr en charge de l'arbitrage les week ends...

Sticker 13 : Respecter les adversaires / Cat. u10 à u15

Mission de l'éducateur : Exiger le respect des adversaires en toutes circonstances

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Sensibiliser et échanger avec les enfants sur le respect des adversaires

Comment ?

➔ Nos joueurs doivent dire bonjour aux éducateurs et joueurs de l'équipe adverse

➔ S'excuser en match quand on fait une faute / relever l'adversaire

➔ Aucun mauvais geste et/ou parole en match ou après envers l'adversaire

S'appuyer sur la fiche GFR Fair play

➔ Bien accueillir l'équipe adverse lorsqu'elle arrive au stade : les joueurs, les éducateurs, les dirigeants, les parents et les supporters. Si ce n'est pas déjà fait, dire à l'éducateur/dirigeant adv. qu'un café leur est offert à la buvette

Validation du sticker :

Les enfants qui font preuves de respect envers leurs adversaires sur et en dehors du terrain

Après 3 rappels à l'ordre, cartons jaunes etc, sticker invalidé

Sticker soumis à une validation Educ + Manager Gén./Resp. foot à 8/11

Sticker 14 : Faire preuve d'abnégation et de combativité / Cat. u11 à u15

Mission de l'éducateur : Apprendre aux joueurs à se surpasser dans les règles de l'art

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Sensibiliser et échanger avec les enfants sur la notion de "mouiller le maillot", de défendre ses couleurs,

➔ Sensibiliser et échanger avec les enfants sur la notion d'effort, de combativité et de dépassement de soi

Comment ?

➔ Souligner et rappeler les valeurs du club et de l'équipe à l'occasion de la préparation des matchs : entraînements, causeries.

➔ Interpeller les joueurs sur ce qui caractérise un joueur combatif, sur la définition de la notion d'abnégation etc...

S'appuyer sur les fiches GFR

Validation du sticker :

Après chaque match, l'éducateur et/ou Manager Gén./Resp. foot à 8/11 mettent une croix aux joueurs qui ont fait preuve de combativité / se sont surpassés / qui ont fait un gros match / match hors normes...

➔ Chaque joueur remportant 5 croix durant la saison valide le sticker

Santé :

Sticker 15 : S'hydrater pour jouer / Cat. u6 à u15

Mission de l'éducateur : Sensibiliser les jeunes licenciés à la nécessité de boire régulièrement avant, pendant et après un effort physique

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Sensibiliser les enfants à une bonne hydratation.

Comment ?

➔ Sensibiliser / échanger avec les enfants sur ce sujet sur un début d'entraînement

➔ Réagir et interagir avec eux toute l'année sur ce sujet.

S'appuyer sur la fiche support 1,02 PEF



Validation du sticker :

Chaque enfant qui aura intégré cette habitude à son comportement lors des entraînements et matchs.

Sticker 16 : Adapter son sommeil à l'activité / Cat. u10 à u15

Mission de l'éducateur : Expliquer aux jeunes licenciés qu'un sommeil régulier et de qualité leur permettra de se sentir performants et concentrés à l'entraînement et à l'école.

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Sensibiliser les enfants aux bienfaits et à l'importance d'un sommeil réparateur sur la performance, la concentration

Comment ?

➔ Sensibiliser / échanger avec les enfants sur ce sujet sur un début d'entraînement

➔ Réagir et interagir avec eux toute l'année sur ce sujet.

➔ Adapter ces échanges à la catégorie

S'appuyer sur la fiche support 1,04 PEF

Validation du sticker :

Action de sensibilisation réalisée avec son éducateur
Attention : Ce sticker peut être invalidé si on observe à plusieurs reprises un enfant fatigué, en train de bâiller avant un match... (--> réagir, en parler avec lui et le groupe)

**Sticker 17 : S'alimenter pour jouer
Cat. u10 à u15**

Mission de l'éducateur : Transmettre aux licenciés des réflexes alimentaires simples et adaptés. Les inciter à s'alimenter sainement et régulièrement tout au long de la journée (3 repas + 1 collation)

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Sensibiliser les enfants à l'importance d'avoir une alimentation équilibrée et adaptée à la pratique sportive

Comment ?

➔ Sensibiliser / échanger avec les enfants sur ce sujet sur un début d'entraînement

➔ Réagir et interagir avec eux toute l'année sur ce sujet.

S'appuyer sur la fiche support 1,10 PEF

Validation du sticker :

Action de sensibilisation réalisée avec son éducateur

**Sticker 18 : S'échauffer en autonomie
Cat. u10 à u15**

Mission de l'éducateur : Faire prendre conscience aux joueurs de l'importance de l'échauffement dans la pratique sportive et compétitive. Leur apprendre à s'échauffer collectivement au début de chaque entraînement et avant chaque match

Ce que le club attend de chaque éducateur :

➔ Définir un échauffement d'avant match "type" pour que les enfants puissent partir s'échauffer de manière autonome

Comment ?

(Échauffement assisté par l'éducateur jusque fin octobre pour arriver à un échauffement en autonomie dès novembre)

➔ Enseigner des exercices-types à effectuer en autonomie pour monter progressivement en rythme (déplacements variés, jeux avec ballon...)

➔ Proposer à un joueur de prendre en charge l'échauffement du groupe. Faire en sorte que chaque joueur guide l'échauffement à tour de rôle.

S'appuyer sur la fiche support 1,12 PEF

Validation du sticker :

Les enfants volontaires qui auront mené l'échauffement collectif type d'avant match (dans la démonstration + consignes d'échauffement)

Au-delà de la validation des stickers, ce qui est important, c'est le travail en lien qui est réalisé par les éducateurs en terme de sensibilisation, d'actions, ...

Les 27 fiches complémentaires distribuées aux enfants

La plus part des fiches complémentaires sont remises aux enfants suite à des interventions, échanges ou encore des actions concrètes de terrain.

IE : Intervenant Extérieur / **EE :** Échanges avec son Éducateur

AAT : Après Action de Terrain / **JFCR :** Jeu FCR

1 - EE - Les 11 règles d'or du licencié idéal

★ **Culture Foot**

2 - JFCR - Quiz actus foot

3 - JFCR - Quiz connais-tu ton club ?

★ **Règles du jeu et arbitrage**

4 - IE - Règle du hors-jeu 1 / Situations U10-U11

5 - IE - Règle du hors-jeu 2 / Situations U13

6 - Le barème des sanctions 1

7 - Le barème des sanctions 2

8 - Les sanctions disciplinaires

9 - Chanson de gestes 1

10 - EE - Fautes et incorrections (loi 12)

★ **Engagement citoyen**

11 - IE - Devenir arbitre de football

12 - IE - Valeurs et apports de l'arbitrage

13 - IE - Devenir éducateur de football

14 - EE - Les 8 clés pour la diversité

★ **Santé**

15 - EE - Bien boire, c'est essentiel

16 - EE - Pour bien jouer... Je reste en forme

17 - Comment choisir son équipement

18 - L'art de bien faire ses lacets

19 - EE - Conseils d'alimentation

20 - EE - Je ne fûme pas, j'assume mon choix !

21 - EE - Football, alcool et convivialité

22 - EE - Le cannabis : info ou intox ?

★ **Environnement**

23 - AAT - Je reconnais les déchets

24 - EE - Je trie mes déchets !

25 - EE - Quelques astuces pour limiter sa production de déchets

26 - AAT - L'eau est précieuse

27 - AAT - Les éco-gestes du jeune footballeur



Année	SAISON	2021	2022	FC REVESTOIS	Nombre d'années au club	Suivis stickers GFR	Fiches types PEF
7	Année naiss	S/F	Nom, prénom	Né(e) le	AU CLUB DEPUIS		
8	2011	G	U11 ABDERRHAMANE Fabio	15/02/2011	U7	5	Br1
9	2016	G	U6 AUDIBERT Sacha	18/06/2016	U6	1	
10	2011	G	U11 ADAM Dimiti	29/03/2011	U7	5	Br1 Br1
11	2015	G	U7 AGUILERA BELMON Leny	21/02/2015	U6	2	Br1
12	2014	G	U8 AMET Valentin	31/07/2014	U8	1	
13	2013	G	U9 AVY William	14/03/2013	U6	3	Br1
14	2009	G	U13 BAIARDI GIRARD Enki	25/05/2009	U9	4	Br1 Br1
15	2011	F	U11 BAILLEUX Chloe	07/02/2011	U8	4	Br1 Br1
16	2015	G	U7 BAILLEUX Johan	22/03/2015	U6	2	Br1
17	2007	G	U15 BARGES Anthony	07/10/2007		1	
18	2014	G	U8 BARTOLI Gianni	18/05/2014	U8	1	
19	2011	G	U11 BARBADAUX Nolan	02/04/2011	U8	2	Br1 Br1
20	2016	G	U6 BARTRA Yahnis	09/02/2016	U6	1	
21	2014	G	U8 BASINI Martin	12/04/2014	U7	1	Br1 Br1
22	2008	G	U14 BAYEURTE Ilian	11/02/2008	U10	3	Br1 Br1
23	2009	G	U13 BAYEURTE Sohan	06/06/2009	U9	3	Br1 Br1
24	2011	F	U11 BEURY Alice	18/05/2011	U10	2	Br1 Br1
25	2008	G	U14 BEURY Gabriel	01/04/2008	U10	5	Br1 Br1
26	2014	G	U8 BIAVA GABRIELLI Marcel	10/07/2014	U7	1	Br1
27	2008	G	U14 BIGOT Virgile	18/11/2008	U12	2	Ar1
28	2009	F	U13 BLANC Sybilla	05/03/2009	U12	2	Br1 Br1
29	2012	G	U10 BOCAHUT DAVAL Theo	31/05/2012	U9	2	Br1 Br1
30	2009	F	U11 BOI ENGIFR STRAGIFR Rahaëlle	07/01/2009	U11	1	Br1

▲ Base de données de suivi des stickers obtenus pour chaque enfant

Tout le mois	Septembre	Octobre	Novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
S1 Politesse/Bonjour	U6 S1/S11/S15	S6/S7								
S2 Règles de vie	U7 S1/S11/S15	S6/S7	S16/							
S3-1 Petites tâches	U8 S1/S2/S11/S15	S6/S7	S16/							
S3-2 Devenir artiste	U9 S1/S2/S11/S15	S6/S7	S16/							
S3-3 Devenir éducateur	U10 S1/S2/S9/S9-1/S11/S15	S3-1/S6/S7/S10/S12/S13	S16/S17/S18						S5	
S3-4 Mettre un exercice	U11 S1/S2/S9/S9-1/S11/S15	S3-1/S6/S7/S10/S12/S13/S14	S16/S17/S18						S5	
S3-5 Aider Challenges for	U12 S1/S2/S9/S9-1/S11/S15	S3-1/S6/S7/S10/S12/S13/S14	S16/S17/S18						S5	
S4 Action éco-responsable	U13 S1/S2/S9/S9-1/S11/S15	S3-1/S6/S7/S10/S12/S13/S14	S16/S17/S18	S5			S3-2/S3-5/S4		S5	
S5 Préservation de site	U14 S1/S2/S9/S9-1/S11/S15	S3-1/S6/S7/S10/S12/S13/S14	S16/S17/S18		S5		S3-2/S3-5/S4			
S6 Comportement collectif positif	U15 S1/S2/S9/S9-1/S11/S15	S3-1/S6/S7/S10/S12/S13/S14	S16/S17/S18			S5	S3-3/S3-4	S3-2/S3-5/S4		
S7 Être fidèle au club										
S8 La règle du hors jeu										
S9-1 Tests techniques										
S10 Bien se comporter lors des matchs										
S11 Respect des partenaires et éduc										
S12 Respect des arbitres										
S13 Respecter les adversaires										
S14 Faire preuve d'abnégation										
S15 S'hydrater pour jouer										
S16 Adapter son sommeil à l'activité										
S17 S'alimenter pour jouer										
S18 S'habiller en autonomie										

▲ Planification annuelle des actions PEF

Des outils indispensables...

« Côté coulisses », la mise en place d'un tel projet a nécessité la créations d'outils indispensables à son suivi et à son bon fonctionnement.

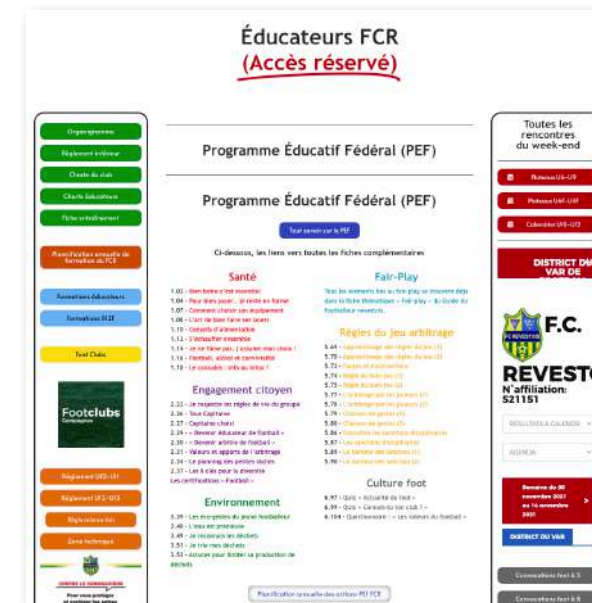
➔ Une base de données aussi importante que précise nous permettant de suivre année après année l'évolution des stickers obtenus par chaque enfant sur les 18 thématiques. (Cf ci-contre)

➔ La mise à disposition à tous nos éducateurs :

★ d'un document détaillant les 18 actions PEF déclinées en terme d'objectifs, d'attentes, de mise en place et de validation.

★ de toutes les fiches supports liées aux thématiques à aborder via une page de notre site internet en accès réservé.

★ d'une planification annuelle par catégorie des différentes actions et thématiques à aborder en continue ou pas, durant toute la saison. (Cf ci-contre)



➔ Deux documents d'information à destination des parents/enfants sur les «conditions de validation de chaque sticker» ainsi qu'une «notice d'accompagnement lors de l'octroi des stickers» en fin de saison.





De nombreuses actions déjà engagées...

malgré le coup d'arrêt des activités lié aux conditions sanitaires



« Des réunions techniques avant la reprise ont permis de présenter aux éducateurs quelles seraient les attentes du club en terme de contenus pédagogiques et ce, pour chaque action et thématiques à aborder avec les enfants.

Un club et des éducateurs investis

Ainsi, lancé et distribué à chaque licencié depuis le début de saison 2020-2021, le Guide du footballeur revestois a d'ores et déjà permis de mettre en place et d'aborder de nombreuses thématiques et actions auprès des enfants.

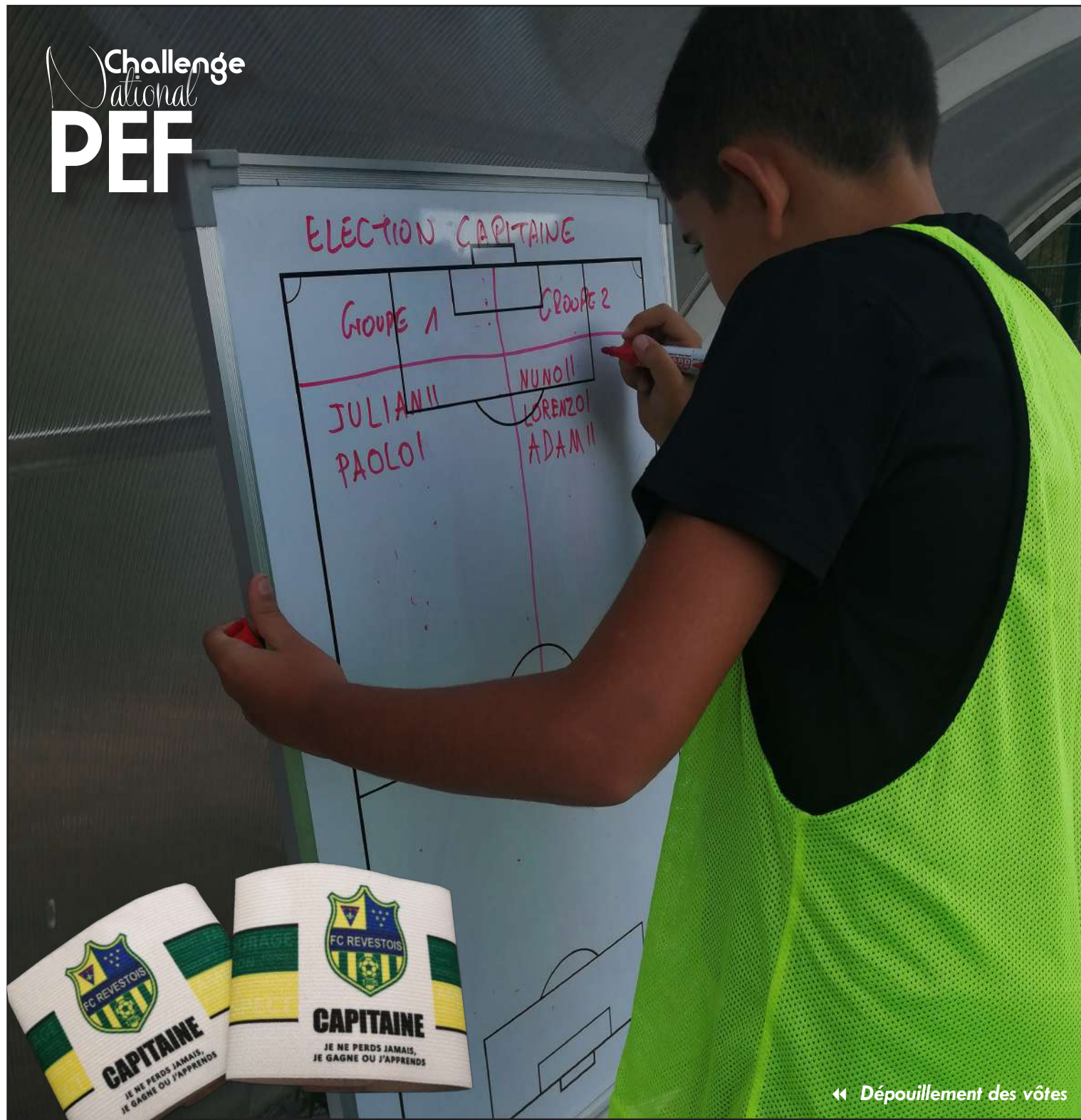
« Interventions chez les U7 du responsable foot animation, sur les thématiques **Engagement citoyen** et **Fair-play** :
Saluer les personnes de son environnement
Respecter ses partenaires et son éducateur



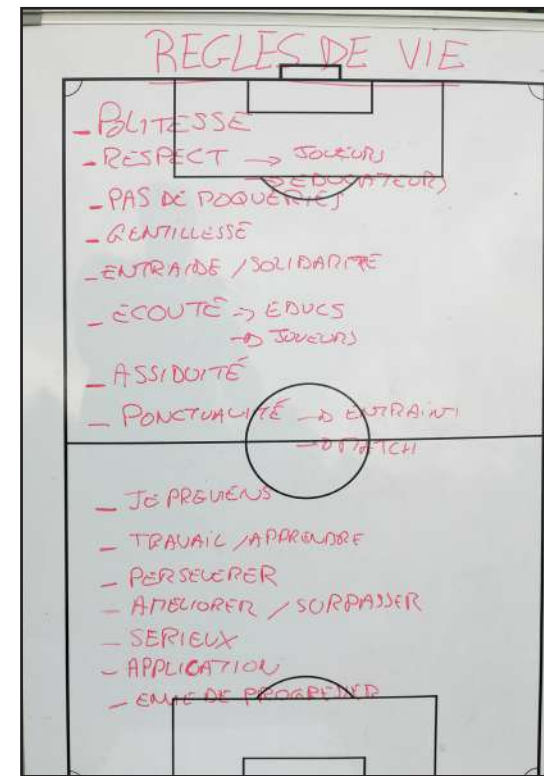
▲ Intervention du Manager général auprès des féminines sur la thématique **Santé** :
S'hydrater pour jouer
S'alimenter pour jouer
Adapter son sommeil à l'activité

Interventions de l'arbitre officiel du club chez les U10 et U12 ►►
sur la thématique **Règles du jeu et arbitrage** :
Règles du hors-jeu



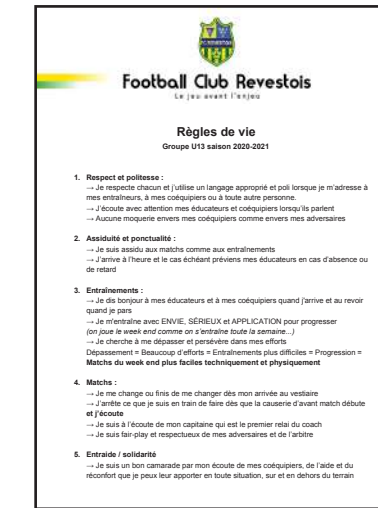


« Dépouillement des votes



« Brainstorming avec les U13 sur les règles de vie du groupe - Thématique Engagement citoyen : Respecter le cadre de fonctionnement collectif

▼ Puis restitution au propre à chaque enfant des règles de vie du groupe pour la saison en cours



▲ Action de terrain avec les U12 sur la thématique Environnement : Laisser les installations en bon état



« Brainstorming avec les U12 sur les missions et qualités du capitaine - Thématique Engagement citoyen : Capitaine choisi

▼ Les capitaines et vices capitaines élus



« Action relayée sur notre site internet et page Facebook





Challenge National PEF



▲ Au coeur du vestiaire U14 - Objectifs et stats affichés avant chaque match pour travailler sur les thématiques : **Fair-Play** et **Culture Foot**

FC REVESTOIS Le beau jeu avant tout !

OBJECTIFS

- 1) COMBATIVITÉ
- 2) EFFORTS (Solidarité et esprit d'équipe)
- 3) SIMPLICITÉ (1 contrôle, 1 passe / jouer face au jeu)
- 4) INTELLIGENCE DE JEU (Prise d'information-vision du jeu / orientation du jeu / lucidité / altruisme)
- 5) PLACEMENT (Mon équipe a le ballon : prendre les espaces / démarquage)
- 6) REPLACEMENT (Mon équipe n'a pas le ballon : bloc équipe / je ne me livre jamais !)

ON EST FIER ET ON NE BAISSA JAMAIS LA TÊTE !!

« **Faire preuve de volonté de progresser** Après le match, débrief pour évaluer avec le groupe si chaque objectif a été atteint ou pas et expliquer pourquoi.

Football Club Revestois Le jeu avant l'enjeu

Carnet de Sommeil

Avec les parents, pendant 7 nuits, note l'heure du coucher (quand tu éteins la lumière de ta chambre), l'heure du lever, le temps que tu as passé dans la journée à faire du sport (avec celui de l'école) et celui devant les écrans. Ramène la fiche à la prochaine séance de foot.

	Je me suis couché à...	Je me suis levé à...	J'ai dormi... heures et... minutes de sport	J'ai fait... heures et... minutes devant les écrans
Nuit N° 1 heures et ... minutes	... heures et ... minutes
Nuit N° 2 heures et ... minutes	... heures et ... minutes
Nuit N° 3 heures et ... minutes	... heures et ... minutes
Nuit N° 4 heures et ... minutes	... heures et ... minutes
Nuit N° 5 heures et ... minutes	... heures et ... minutes
Nuit N° 6 heures et ... minutes	... heures et ... minutes
Nuit N° 7 heures et ... minutes	... heures et ... minutes

FICHE 28

Le labyrinthe de Ratiopolis

Il est temps de partir à l'aventure ! Tu es dans le pays de Ratiopolis. Tu es un explorateur, et tu dois aller à la recherche de la pierre précieuse. Tu es parti à l'aube et tu dois aller à la recherche de la pierre précieuse. Tu es parti à l'aube et tu dois aller à la recherche de la pierre précieuse.

Fiche Séance Sommeil

Distribution de la fiche avec les enfants

- Lire et écouter attentivement la fiche et répondre aux questions.
- Lire et écouter attentivement la fiche et répondre aux questions.
- Lire et écouter attentivement la fiche et répondre aux questions.

▲ Intervention sur la thématique **Santé - Adapter son sommeil à l'activité**

Des items qui ont pour but d'effectuer un travail sur différentes actions ▶▶

- Prioriser le projet collectif
- Respecter les arbitres
- Respecter les adversaires
- Respecter ses partenaires et son éducateur
- Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain

Faire preuve de volonté de progresser

Football Club Revestois Le jeu avant l'enjeu

Statistiques U14 saison 2021-2022

Forme de l'équipe : V - D - D - V - V - D - D - D - V - D

	V	N	D	bp	bc	Dif
Champ. Phase 1	3	4	25	34	-9	
Champ. Phase 2						
Amicaux/ Coupe	1	2	4	12	-8	
Total	3	5	29	46	-17	

Meilleurs passeurs :

- 1- Diego - Matéo (3 passes)
- 2- Joakim (2 passes)
- 3- Mama - Mahé F. - Noah - Thomas M. - Sacha - Adrien (1 passe)

Joueurs les plus à l'écoute :

- 1- Thomas M. (7,8^{pts})
- 2- Gaspard (7,3^{pts})
- 3- Sacha - Maxime (6,8^{pts})
- 4- Jade - Bastien (6,5^{pts})
- 5- Léo (6,4^{pts})
- 6- Diego (6,3^{pts})
- 7- Adrien - Thomas D. (6,2^{pts})
- 8- Mahé F. - Antho - Louis (6^{pts})
- 9- Joakim - Matéo - Gaby - Mama (5,9^{pts})
- 10- Milan (5,7^{pts})
- 11- Mahé S. (5,6^{pts})
- 12- Noah (4,9^{pts})
- 13- Vianney (3,9^{pts})

Meilleure défense (pas sans encaisser de but) : Record : 110 min - Actuel : 10 min

Arrêts décisifs : Maxime (8 AD) Mama (3 AD)

Note d'équipe¹⁰ :

Derniers matchs :

Moyennes des matchs par mois :

Meilleurs buteurs :

- 1- Thomas M. (10 buts)
- 2- Matéo (5 buts)
- 3- Joakim (3 buts)
- 4- Gaspard - Milan (2 buts)
- 5- Mama - Léo - Toto - Adrien - Diego - Noah - Antho (1 but)

Esprit d'équipe / comportement : 5 pts

Compteur actualisé = +1

Homme du match :

- 1- Thomas M. (1x1¹¹)
- 2- Bastien (1x1¹¹ / 1x2¹¹)
- 3- Adri (1x1¹¹ / 3x3¹¹)
- 4- Diego - Gaspard (1x1¹¹ / 1x3¹¹)
- 5- Mama - Maxime (1x1¹¹)
- 6- Joakim (3x2¹¹)

Faire preuve de volonté de progresser

Faire preuve d'abnégation et de combativité

Tentez votre chance
TOMBOLA

du Football Club Revestois

2€ ... et vous contribuerez à la parution
le ticket du Guide du Footballeur Revestois
(un outil pédagogique pour tous nos jeunes licenciés)

Nombreux lots :

- 1 Barbecue à gaz 2 feux
- 1 tablette tactile 9 pouces
- 1 drone
- 1 télescope x60
- 2 sorbetières
- 1 cuiseur vapeur

mais aussi...

- Enceintes radio FM Bluetooth
- sacs à dos - distributeurs de céréales
- lampes de camping - réveils
- et de nombreux autres lots...

Tous les lots sont à récupérer à la
Maison Charles Vidal - Place Jean Moulin
Le Revest-les-Eaux



Financement du Guide

Un bel engagement...

En effet, pour rester dans l'esprit de ce Guide, dans l'esprit du club et des valeurs qui l'anime, nous avons souhaité que les enfants soient acteurs, donnent de leur temps et s'investissent également à leur manière dans le projet.

Nous les avons ainsi tous sollicités début juillet 2020 et ils se sont avérés être de redoutables petits vendeurs avec quelques 4200 tickets de tombola écoulés en un temps record, de quoi lancer la mise en production du Guide du footballeur revestois dès août.

LOCALE

var-matin
Mardi 23 juin 2020

LE REVEST

Une tombola 100 % gagnante pour financer un guide du footballeur

Le Football club revestois (FCR) lance sa tombola à gratter 100 % gagnant pour financer son guide du footballeur. Tous les licenciés du FCR vont découvrir les modalités de la tombola à gratter lors de la fête de fin de saison de ce mercredi 24 juin. « Un gagnant pour chaque grattage et vous voyez immédiatement le cadeau que vous gagnez : barbecue à gaz à deux feux, tablette tactile, drone, télescope, sorbière, cuiseur à vapeur, enceinte radio et bien d'autres cadeaux », explique Nicolas Richarté, le responsable communication du club. « Cette opération servira à financer le guide du footballeur revestois : c'est un outil pédagogique qui vise à faire de chaque enfant, un footballeur citoyen respectueux de son environnement. Le guide se compose



Les petits footballeurs comme les grands ont hâte de retrouver leurs partenaires pour faire la fête ce mercredi 24 juin et pour lancer l'opération de la tombola à gratter. (Photo C. S.)

de dix fiches thématiques qui seront remises aux enfants lors de la prochaine saison et sur lesquelles les éducateurs pourront s'appuyer », pour-

suit le responsable. Où se procurer les tickets à gratter (2€) ? A la maison Charles Vidal, à la boulangerie Luca's, au hameau de Dar-

dennes, auprès des éducatrices. C. S.
Contact FC revestois : Fabien Moynier : 06.11.40.13.02.

Communication

Toutes nos actions relayées sur nos réseaux sociaux, site internet, chaîne Youtube et avec le soutien de la presse quotidienne locale.

Notre plus belle vitrine...



Notre site internet
www.fc-revestois.fr

Football Club Revestois
Le jeu avant l'enjeu

Accueil Notre Club Nos Petits Et Nos Grands Notre Écrite Nos Actions Nos Partenaires / Presse Espace Parents Nos Trophées Nous Contacter

Un club de cœur

Saison 2020/2021

193 Licenciés	5 U6	14 U7	9 U8
23 Dirigeants	9 U9	15 U10	18 U11
4 Dirigeantes	23 U12	21 U13	0 U14-U15
	6 U9-U10 F	10 U11-U13 F	8 U14-U15 F
	28 Séniors		

Le Football Club Revestois est avant tout un club familial pour qui, les valeurs de partage, d'entraide, de politesse, de respect de soi, des autres et des lieux, constituent l'ADN même de ce club. Particulièrement engagé dans la pratique du football d'animation chez les 6-13 ans ainsi que dans le développement du football féminin, il vise à faire s'épanouir chacun de ses petits footballeurs mais aussi à en faire des footballeurs citoyens.

Pour cela, le club peut s'appuyer sur une équipe éducative dynamique, disponible et à l'écoute de tous. Le club s'inscrit ainsi naturellement dans le Programme Éducatif Fédéral de la Fédération Française de Football et à ce titre, a déjà été récompensé à plusieurs reprises par le District du Var de football pour ses actions menées en matière de santé, d'engagement citoyen, de fair play et d'environnement...

Si la notion de sens est essentielle dans chacune des actions du football club revestois... la finalité reste toujours la même, créer du lien, pour le «mieux vivre ensemble».

ÉCOLE FÉMININE DE FOOTBALL BRONZE

Depuis l'été 2020 le Football Club Revestois est labellisé « école féminine de football ». Ce label national vient récompenser tous les efforts réalisés par le club depuis septembre 2019 en matière de développement de la pratique féminine.

Présentation du football club revestois

L'esprit estois...

Facebook
www.facebook.com/fc.revestois.96

FC Revestois

Lancement du DSR Club #1
600 jingles à atteindre.
1043
jingles consultés

Instagram
www.instagram.com/fcrevestois

fcrevestois

Lancement du DSR Club #1
600 jingles à atteindre.
1035
jingles consultés

YouTube Notre toute nouvelle chaîne
Youtube
www.youtube.com/channel/UCUZs2v2zRDVlaNltSuFqKw

FC REVESTOIS

Tableau de bord de la chaîne

Performances de la dernière vidéo

Données analytiques de la chaîne

Vm Des publications
Var Matin
Grâce à notre correspondant Varmatin local

LE REVEST

Une tombola 100% gagnante pour financer un guide du footballeur

FC REVESTOIS

Présentation du football club revestois

Challenge
National
PEF
2021 - 2022



Footballeur et citoyen